|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от 20.04.2022 № 5 | УТВЕРЖДАЮИ.о.директораМБОУ «Звездненская СОШ» Церна О.Л.Дата 20.04.2022 |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Звездненская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа**
**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ «Звездненская СОШ» |
| Руководитель | Булдыгин А.Ю. |
| Адрес организации | 650526, Кемеровская область- Кузбасс, Кемеровский район, п.Звездный, ул. Школьная 9 |
| Телефон, факс | 8(3842)601123 |
| Адрес электронной почты | 19star67@gmail.com |
| Учредитель | муниципальное образование "Кемеровский муниципальный округ" |
| Дата создания | 01.09.1967 |
| Лицензия | серия 42Л 01 № 0004595 дата выдачи 28.05.2020 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 42А02 №0000608 дата выдачи 28.05.2020 г |

Основным видом деятельности МБОУ «Звездненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **1**  методическое объединение: методическое объединение классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;   в ноябре-декабре –  по 4 урока по 35 минут каждый;  в январе – мае –  по 4 урока по 40 минут каждый, | 5 | 33 |
| 2-4 | 1 | 40 | 6 | 35 |
| 5-8, 10 | 1 | 40 | 6 | 35 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 25 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 100 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 86 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 12 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование **198**обучающихся.

Для функционирования в условиях новой коронавирусной инфекции Школа:

* разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и перемен в корридорах, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Звездненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание**  |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Основные образовательные программы | <http://starschool.kuz-edu.ru> |  |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://starschool.kuz-edu.ru> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://starschool.kuz-edu.ru> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | <https://starschool.kuz-edu.ru/index.php?id=61634> |  |
| Перечислить другие нормативно-правовые документы, приказы….. |  |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Звездненская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Звездненская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

**Дистанционное обучение.**

Дистанционное обучение осуществлялось по расписанию электронной школы 2.0. Продолжительность занятий прописана в Положении об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Звездненская средняя общеобразовательная школа" Кемеровского муниципального района.

**Профили обучения**

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** |
| универсальный | нет | 13 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

4 человека: 1 кл-1, 4 кл-2, 5кл-1

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление; игры, белая ладья, волейбол;
* Духовно-нравственное направление; моя малая Родина, я и мое Отечество, общественные процессы в современной России;
* Социальное направление; безопасный мир, финансовая грамотность, основы здорового образа жизни, в мире профессий;
* Общеинтеллектуальное направление; занимательный русский, занимательная математика, робототехника, история и культура Кузбасса, за страницами учебника математика, избранные вопросы органической химии, скретч программирование;
* Общекультурное направление.в мире книг, азбука общения, пресс-центр.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

 Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* дистанционные (заочные), очные конкурсы разных уровней
* проекты
* анкетирование
* субботник
* родительское собрание
* индивидуальные консультации

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно/заочно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/заочно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания с администрацией школы и представителями структур.
* Оздоровление детей на базе оздоровительного пришкольного лагеря при МБОУ «Звездненская СОШ»

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой (секция по легкой атлетике,волейбол)

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, «Белая ладья», ротоботехника.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось..

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 205 |
| – начальная школа | 99 |
| – основная школа | 92 |
| – средняя школа | 14 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 25 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 28 | 28 | 100 | 21 | 75 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 28 | 28 | 100 | 17 | 61 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 24 | 24 | 100 | 6 | 25 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 21 | 100 | 6 | 29 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 17 | 17 | 100 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод**: в Школе нет неуспевающих и переведенных условно детей. Качество обучения в начальной школе составило 75%, в основной школе – 27%, в средней школе – 50%.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 16 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 16 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 16 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 | 6 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.  В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось (понизилось) на ---- процентов по русскому языку, повысилось (понизилось) на процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 100% | 47% | 3,5 | 100% | 60% | 3,7 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100% | 12,5% | 3,13 | 100% | 44% | 3,56 |

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 16 | 100 | 28 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 18 | 4 | 16 | 2 | 12,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 16 | 100 | 28 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 2 | 2 |
| Средний балл | 3,5 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 кл** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 60 |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 57,2 | 67,2 |
| 2019/2020 | 42,8 | 61,3 |
| 2020/2021 | 47,5 | 60 |

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| география | 1 | 39 | 100% |
| обществознание | 2 | 39 | 0 |
| информатика | 2 | 40 | 50% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.*.*

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 В** 2021 году все выпускники школы получили аттестаты и продолжают обучение в Школе, профессиональных ОО.

**Результаты регионального мониторинга**

В марте 2021 года для обучающихся 4 класса проводилась РККР. Выполняли работу 16 чел. Максимальный балл 37 не набрал никто. Менее 19 баллов набрали 2 чел, более 30 баллов – 9 чел. Также проводилась РКР по английскому языку в 10 классе. Принимали участие 8 чел. Все показали уровень средний*.*

**Результаты ВПР** в 2020-2021 учебном году ВПР проводились в сентябре (за прошлый класс) и апреле.

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2018 - 2021 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель 2018 года – 5 класс** | **Апрель 2019 года – 6 класс** | **Сентябрь 2020****8класс (за 7 класс)** | **Апрель 2021 года – 8 класс** |
| Всего человек в классе | 18 | 21 | 17 | 17 |
| Успеваемость  | 66,7% | 85,71% | 88% | 88% |
| Качество  | 38,9% | 42,9% | 41% | 35% |
| Написали на «5» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Написали на «4» | 3 | 6 | 4 | 3 |
| Написали на «3» | 5 | 9 | 8 | 9 |
| Написали на «2» | 6 | 3 | 2 | 2 |
| Повысили отметку | 16,67% | - | - | - |
| Подтвердили отметку | 33,33% | 71,43% | 82% | 82% |
| Понизили отметку | 50% | 28,57% | 18% | 18% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в одном классе за 2018 и 2021 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель 2018 года 5 класс** | **Апрель 2019 года**  **6 класс** | **Сентябрь 2020 года** **7 класс** | **Апрель 2021 года****8 класс**  |
| Всего человек в классе | 19 | 21 | 17 | 17/16 |
| Успеваемость  | 68% | 81% | 82,4% | 87,5% |
| Качество  | 42% | 38% | 29,4% | 50% |
| Написали на «5» | 0 | 3 | 1 | 0 |
| Написали на «4» | 8 | 5 | 4 | 8 |
| Написали на «3» | 5 | 9 | 8 | 6 |
| Написали на «2» | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Повысили отметку | 6% | 0% | 0 | 25% |
| Подтвердили отметку | 47% | 71% | 41,2% | 56,2% |
| Понизили отметку | 47% | 29% | 52,9% | 18,8% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2018 - 2021 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель 2018 года – 4 класс** | **Апрель 2019 года – 5 класс** | **Сентябрь 2020****7 класс (за 6 класс)** | **Апрель 2021 года – 7 класс** |
| Всего человек в классе | 18 | 19 | 15 | 15 |
| Успеваемость  | 100% | 84,21% | 87% | 93% |
| Качество  | 88% | 57,9% | 40% | 40% |
| Написали на «5» | 9 | 6 | 2 | 2 |
| Написали на «4» | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Написали на «3» | 2 | 5 | 8 | 9 |
| Написали на «2» | - | 3 | 2 | 1 |
| Повысили отметку | 35,29% | 15,79% | - | - |
| Подтвердили отметку | 58,82% | 57,89% | 73% | 87% |
| Понизили отметку | 5,88% | 26,32% | 27% | 13% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в одном классе за 2019 и 2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель 2019 года**  **5 класс** | **Сентябрь 2020 года** **6 класс** | **Апрель 2021 года****7 класс**  |
| Всего человек в классе | 19 | 16/15 | 16 |
| Успеваемость  | 84,2% | 86,7% | 81% |
| Качество  | 47,3% | 46,7% | 31% |
| Написали на «5» | 3 | 2 | 0 |
| Написали на «4» | 6 | 5 | 5 |
| Написали на «3» | 7 | 6 | 8 |
| Написали на «2» | 3 | 2 | 3 |
| Повысили отметку | 11% | 20% | 6% |
| Подтвердили отметку | 68% | 53,3% | 75% |
| Понизили отметку | 21% | 26,7% | 19% |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2020 и 2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь 2020****5 класс (за 4 класс)** | **Март 2021****5 класс**  |
| Всего человек в классе | 19 | 23 |
| Успеваемость  | 84,21 % | 78,26 % |
| Качество  | 42,10 % | 39,13 % |
| Написали на «5» | 21,05 % | 17,39 % |
| Написали на «4» | 21,05 % | 13,04 % |
| Написали на «3» | 42,11 % | 47,82 % |
| Написали на «2» | 15,79 % | 21,74 % |
| Повысили отметку | 5,26 % | - |
| Подтвердили отметку | 57,89 % | 43,47 % |
| Понизили отметку | 36,84 % | 56,52 % |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в одном классе за 2019 - 2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Апрель 2019 года –4 класс** | **Сентябрь 2020****6 класс (за 5 класс)** | **Март 2021****6 класс** |
| Всего человек в классе | 19 | 19 | 18 |
| Успеваемость  | 100,00 % | 78,95% | 83,33 % |
| Качество  | 68,42 % | 10,53 % | 10,53 % |
| Написали на «5» | 36,84 % | - | 5,56 % |
| Написали на «4» | 31,58 % | 10,53 % | 5,56 % |
| Написали на «3» | 31,58 % | 68,42 % | 72,22 % |
| Написали на «2» | - | 21,05 % | 16,67 % |
| Повысили отметку | 21,05 % | - | - |
| Подтвердили отметку | 10,53 % | 5,25 % | 50,00 % |
| Понизили отметку | 68,42 % | 94,74 % | 50,00 % |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в одном классе за 2020 и 2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь 2020 года** **6 класс (за 5 класс)** | **Апрель 2021 года****6 класс**  |
| Всего человек в классе | 20/19 | 20 |
| Успеваемость  | 78,9% | 85% |
| Качество  | 42% | 35% |
| Написали на «5» | 2 | 1 |
| Написали на «4» | 6 | 6 |
| Написали на «3» | 7 | 10 |
| Написали на «2» | 4 | 3 |
| Повысили отметку | 15,8% | 20% |
| Подтвердили отметку | 47,4% | 45% |
| Понизили отметку | 36,8% | 35% |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Звездненская СОШ»продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети». В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Число уч-ков | победители | Похвальная грамота | Сертификат участника  |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 203 | 7 | 29 | 167 |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) | 38 | - | - | 38 |
| онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM»  | 102 | 25 | 54 | 33 |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников «Умники и умницы» | 2 | 1 | 1 |  |
| Онлайн олимпиада «Кузбасс-300» | 180 | 55 | 98 | 27 |
| Онлайн олимпиада по экологии | 11 | 5 | 6 | 1 |
| Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» | 118 | 31 | 76 | 11 |
| Онлайн олимпиада по программированию |  |  |  |  |
| Онлайн олимпиада по английскому языку |  | 11 | 29 | 5 |
| Онлайн олимпиада по математике | 150 | 41 | 63 | 46 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 16 | 4 | 0 | 12 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 28 | 7 | 0 | 21 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 4 | 0 | 12 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

 − систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

 − максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

 − мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

 − состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

 − изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

 − мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

 Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

 − содержание образования;

 − условия реализации образовательных программ;

 − достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Звездненская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «Звездненская СОШ»:

 − наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС;

 − соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

 − учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;

 − наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии

ФГОС;

 − наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

 − соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

 − наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

− реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

 − наличие программы формирования универсальных учебных действий;

− наличие программы воспитания и социализации учащихся;

− наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;

− реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы. Учебный план представлен в школьном плане в полном объеме.

. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2020-2021 учебный год Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | 126/98% | 135/100% | 129/95% | 134/98% |
| Литературное чтение | 94/98% | 101/99% | 97/95% | 100/98% |
| Английский язык  | - | 134/98% | 138/102% |  69/101% |
| Математика  | 126/98% | 134/99% | 129/955 | 134/98% |
| Информатика  | 32/100% | 34/100% | 32/94% | 33/97% |
| Окружающий мир | 63/98% | 68/100% | 65/95% | 67/98% |
| Изобразительное искусство | 32/100% | 34/100% | 32/94% | 34/100% |
| Музыка | 32/100% | 34/100% | 32/94% | 34/100% |
| Физическая культура | 100% | 100% | 100% |  98.5% |
| Технология | 32/100% | 34/100% | 32/94% | 34/100% |
| ОРКСЭ | - | - | - | 34/100% |
| Литературное чтение на родном языке | 32/100% | 34/100% | 33/97% | 16/98% |
| Родной русский язык | 32/100% | 34/100% | 33/97% | 18/100% |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 5 | 6 | 7 | 8  | 9 |
| Русский язык | 168/99% | 202/99% | 135/100% | 102/100% | 97/96% |
| Литература | 102/102% | 101/99% | 67/99% | 68/100% | 99/98% |
| Родной язык | 16/94% | 16/94% | 16/94% | 16/94% | 16/94% |
| Родная литература | 15/88% | 15/88% | 15/88% | 15/88% | 15/88% |
| Английский язык  | 198/98% | 68/84% | 99/84% | 101/98% | 104/102% |
| Немецкий язык | 35/101%- | 35/101% | 35/101% | 35/101% | 36/102% |
| Математика  | 168/99% | 168/99% | - | - | - |
| Алгебра  | - | - | 100/98% | 68/100% | 98/96% |
| Геометрия  | - | - | 100/98% | 68/100% | 66/97% |
| Информатика  | 33/97% | 33/97% | 34/100% | 34/100% | 33/97% |
| Всеобщая история | 65/96% | 33/97% | 33/97% | 33/97% | 32/94% |
| История России | - | 34/100% | 31/91% | 31/91% | 63/98% |
| География Кузбасса | - | - | - | 32/94% | - |
| Обществознание | 34/100% | 34/100% | 34/100% | 34/100% | 32/94% |
| География  | 34/100% | 63/98% | 62/97% | 63/98% | 62/97% |
| Физика  | - | - | 67/99% | 67/99% | 98/96% |
| Химия  | - | - | - | 67/99% | 65/96% |
| Биология | 33/97% | 31/91% | 67/99% | 64/94% | 63/93% |
| Биология Кузбасса | - | - | 31/91% | - | - |
| Музыка  | 34/100% | 31/91% | 34/100% | 33/97% | - |
| Изобразительное искусство | 34/100% | 33/97% | 34/100% | 34/100% | - |
| Технология  | 66/97% | 68/100% | 68/100% | 66/97% | - |
| ОБЖ  | 33/97% | 33/97% | 33/97% | 33/97% | 33/97% |
| Физическая культура | 98.5% | 100% | 100% | 100% | 94.2% |
| ОДНКР | 34/100% | - | -- | - | - |

**Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 10 | 11 |
| Русский язык | 35/102% | 33/96% |
| Литература | 102/100% | 97/96% |
| Родной язык | 34/100% | 34/100% |
| Родная литература | 17/100% | 17/100% |
| Английский язык  | 103/102% | 101/99% |
| Немецкий язык | 36/102% | 34/100% |
| Математика  | 136/100% | 130/96% |
| История  | 68/100% | 65/96% |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34/100% | 32/94% |
| Обществознание | 34/100% | 32/94% |
| Экономика | 17/100% | 17/100% |
| Право | 17/100% | 17/100% |
| Физика | 70/102% | 67/99% |
| Астрономия | 35/102% | - |
| Химия  | 69/102% | 66/96% |
| Биология | 69/102% | 66/96% |
| Экология | 35/102% | - |
| География | 34/100% | 32/94% |
| Информатика и ИКТ  | 34/100% | 34/100% |
| ОБЖ  | 34/100% | 32/94% |
| Физическая культура | 100% | 98% |
| Индивидуальный проект | 35/102% | 33/97% |

**Качество образования МБОУ «Звездненская СОШ» за 2020-2021 уч.год**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | - | 89% | 64% | 71% |
| Литературное чтение | - | 100% | 82% | 94% |
| Английский язык  | - | 100% | 100% | 100% |
| Математика  | - | 89% | 72% | 71% |
| Информатика  | - | 98% | 93% | 82% |
| Окружающий мир | - | 100% | 86% | 94% |
| Изобразительное искусство | - | 100% | 96% | 100% |
| Музыка | - | 100% | 96% | 100% |
| Физическая культура | - |  100% | 96.4% | 88.9% |
| Технология  | - | 100% | 96% | 100% |
| Литературное чтение на родном языке |  | 100% | 86% | 94% |
| Родной русский язык |  | 98% | 68% | 71% |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 35% | 50% | 31% | 53% | 50% |
| Литература | 48% | 70% | 56% | 76% | 63% |
| Родной язык | 52% | 75% | 50% | 65% | 56% |
| Родная литература | 52% | 90% | 75% | 65% | 63% |
| Английский язык  | 67% | 70% | 75% | 65% | 77% |
| Немецкий язык | - | 65% | 63% | 56% | 63% |
| Математика  | 52% | 40% | - | - | - |
| Алгебра  | - | - | 38% | 47% | 31% |
| Геометрия  | - | - | 31% | 53% | 19% |
| Информатика  | 91% | 90% | 94% | 88% | 56% |
| Всеобщая история | 70% | 75% | 53% | 59% | 56% |
| История России | - | 65% | 56% | 59% | 63% |
| Обществознание | 61% | 80% | 63% | 56% | 63% |
| География  | 57% | 80% | 63% | 50% | 75% |
| Физика  | - | - |  |  |  |
| Химия  | - | - | - | 29% | 38% |
| Биология | 39% | 55% | 44% | 41% | 44% |
| Биология Кузбасса | - | - | 63% | - | - |
| Музыка  | 96% | 85% | 100% | 100% | - |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 100% | - |
| Технология  | 96% | 100% | 100% | 100% | - |
| ОБЖ  | 57% | 60% | 100% | 76% | 75% |
| Физическая культура | 100% | 95% | 100% | 94% | 94% |
| ОДНКР | 87% |  |  |  |  |

**Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс Предмет | 10 | 11 |
| Русский язык | 50% | 50% |
| Литература | 63% | 67% |
| Родная литература | 63% | 68% |
| Родной язык | 63% | 83% |
| Английский язык  | 87% | 50% |
| Немецкий язык | 88% | 86% |
| Математика  | 63% | 50% |
| История  | 75% | 67% |
| Обществознание  | 88% | 100% |
| Экономика | 86% | 86% |
| Право | 86% | 86% |
| Физика | 63% | 67% |
| Астрономия | 100% | - |
| Химия  | 63% | 50% |
| Биология | 75% | 50% |
| Экология | 100% | - |
| География | 88% | 88% |
| Информатика и ИКТ  | 63% | 50% |
| ОБЖ  | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Индивидуальный проект | 100% | 100% |

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью. 6 педагогических работников школы имеют внутреннее совмещение, что составляет 46%. В целом, коллектив функционировал в режиме стабильности.

**Качественный состав педагогических работников (школа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего 2018-2019 уч.г. | % к общему числу педагогических работников | Всего2019-2020 уч.г. | % к общему числу педагогических работников | Всего2020-2021 уч.год  | % к общему числу педагогических работников |
| **Образование:** |  |  |  |  |  |  |
| высшее | 10 | 67% | 9 | 69% | 9 | 69% |
| незаконченное высшее | - | - | - | - | - | - |
| среднее специальное | 5 | 33% | 4 | 31% | 4 | 31% |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |
| высшая | 5 | 33% | 6 | 45% | 9 | 69% |
| первая | 7 | 47% | 4 | 31% | 2 | 16% |
| без категории | 3 | 20% | 3 | 24% | 2 | 16% |
| соответствие занимаемой должности | 3 | 20% | 3 | 24% | - | - |
| Почетные звания | 2 | 14% | 3 | 24% | 3 | 24% |

Личностные достижения педагогических работников школы (по состоянию на 31.12.2021г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | НАГРАДЫ |  |
|  |  | Медали Кузбасса | Нагрудны й знак «Почетн ый работник ОО» и т.д. | Почетная грамота МОиН Кемеровской области | Почетная грамота Администрации Кемеровского муниципального округа | Медаль Кемеровского муниципального округа | Нагрудны й знак Почетн ый работник образования Кемеровского муниципального округа. | Почетная грамота МОиН РФ |
| 1 | Аникеева Г.Д. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Болтова И.С. |  | + | + | + | + |  |  |
| 3 | Шеретова Е.Ю. |  |  |  | + | + |  |  |
| 4 | Иванова М.А. |  |  |  | + | + |  |  |
| 5 | Макаева М.С. |  |  |  | + |  |  |  |
| 6 | Генинг А.И. |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Чакилев В.Д. | + | + |  | + | + |  |  |
| 8 | Степанова –Чернова А.Ю. |  |  |  | + |  |  |  |
| 9 | Церна О.Л. |  | + | + | + | + | + |  |
| 10 | Щербинина Ж.В. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Тиунова Е.Б. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Булдыгин А.Ю. |  |  |  |  | + |  |  |
| 13 | Рязанова А.Д. |  |  | + | + | + |  | + |

2 педагога Школы Церна О.Л. и Генинг А.И. в 2021 прошли добровольную сертификацию в КРИПКиПРО. Имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей высокое качество педагогической деятельности.

Возрастные группы педагогических кадров МБОУ «Звездненская СОШ» (по состоянию на 31.12.2021г. без внешних совместителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | Старше 60 лет |
| 11 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |
|  | 18% | 9% | 27% | 36% | 9% |

Педагогический стаж педагогических кадров МБОУ «Звездненская СОШ» (по состоянию на 31.12.2021г. без внешних совместителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21-30 лет | Старше 30 лет |
| 11 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
|  | 9% | 27% | 9% | 18% | 36% |

Вывод: 54% педагогов имеют стаж свыше 21 года, 72% педагогов старше 41 года; 85% педагогов имеют первую и высшую категории. Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны не все участвуют в инновационной деятельности; у ряда педагогов недостаточно сформированы проектировочные и исследовательские умения, необходимые для осуществления инновационной работы. Средний возраст педагогов составляет 45 лет (коллектив стареет). Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей. Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5019 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2, 8 в год;
* объем учебного фонда – 2252 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 2252 | 2000 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 55 |
| 3 | Художественная | 2839 | 1375 |
| 4 | Справочная | 55 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 256 | 35 |
| 6 | Естественно-научная | 245 | 52 |
| 7 | Техническая | 58 | 24 |
| 8 | Общественно-политическая | 87 | 34 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, сетевые образовательные ресурсы –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/about/](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/about/&sa=D&ust=1454299480985000&usg=AFQjCNF3dQze18NRnUe-Ga_Pr3SWasDu_g)).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебной литературы на 187 единиц.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.:

В школе имеются: кабинет директора, 8 классных комнат, из них профильные кабинеты: кабинет Точка Роста, кабинет химии, кабинет физики, медицинский кабинет, спортивный зал, гардероб.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество компьютеров, ноутбуков в ОУ, из них: | 30 |
| мобильных (ноутбук, планшетный компьютер) | 12 |
| Стационарных (из них): |   |
| -количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад | 11 |
| -количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад | 7 |
| -количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10лет назад | 12 |
| Количество исправных компьютеров в ОУ всего, из них: | 29 |
| Количество стационарно установленных ПК: | 17 |
| -в административных кабинетах | 6 |
| -в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ) | 11 |
| -в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ) | 11 |
| Количество переносных исправных компьютеров. Из них: | 12 |
| Планшетных компьютеров | 0 |
| ноутбуков | 12 |
| Количество комплексов интерактивных досок | 2 |
| Количество мультимедийных комплектов | 2 |
| Количество веб камер | 1 |
| Количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств) |  6 |
| Наличие подключения ОУ к сети Интернет | Да |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет. | 30 |
| -в административных кабинетах (приемная) | 2 |
| -в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников | 3 |
| -в библиотеке | 0 |
| -в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ) | 2 |
| -в кабинете информатики для занятий по ИКТ | 11 |

**Материально-техническое оснащение и дизайн помещений Центра «Точка роста»**

Центр расположен в двух помещениях

Помещения Центра включают следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет по предметной области «Технология», предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее —

функциональные зоны);

- открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по различным направленностям.

Помещение для проектной деятельности зонируется по принципу коворкинга3, включающего шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

Данное помещение размещаеся в прилегающей к учебным кабинетам рекреации

ЗD-принтер – 1 шт

Пластик для 3D-принтера – 5 шт
Аккумуляторная дрель-винтоверт – 1 шт
Набор бит – 1 шт
Набор сверл универсальный – 1 шт
Многофункциональный инструмент (мультитул) – 1 шт
Клеевой пистолет – 2 шт
Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 2 шт
Цифровой штангенциркуль – 2 шт
Электролобзик – 1 шт
Набор универсальных пилок для электролобзика – 1 шт
Ручной лобзик – 3 шт
Нож строительный монтажный – 3 шт
Набор пилок для ручного лобзика – 3 шт
Шлем виртуальной реальности – 1 компл
Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт
Квадрокоптер, тип 2 – 2 шт
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе – 2 шт
Комплект для обучения шахматам – 2 компл
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1 компл
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 компл
Набор имитаторов травм и поражений – 1 компл
Шина складная – 1 компл
Воротник шейный – 1 шт

Фотограмметрического программного обеспечения Agisoft Metashape (образовательная лицензия) в количестве 42 штук

Многофункционально устройство (МФУ)  – 1 шт
Ноутбук мобильного класса – 10 шт
Ноутбук– 1 шт
Смартфон – 1 шт
Фотоаппарат с объективом – 1 шт
Карта памяти для фотоаппарата – 2 шт
Штатив  - 1 шт
Микрофон – 1 шт

 **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 198 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 87 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,56 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 47,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2/12,5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170/85% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11/85% |
| − с высшей | 9/70% |
| − первой | 2/ 15% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1/7,5% |
| − больше 30 лет | 4/31% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2/15% |
| − до 30 лет | 1/7,5% |
| − от 55 лет | 1/7,5% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13/100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления работы на 2022 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).